

**1.- NECESIDADES DE FORMACIÓN.**

En este punto se han resumido :

las necesidades de formación inicial determinadas por los paneles de expertos.

las necesidades de formación inicial por actividades y subactividades

la distribución geográfica de las actividades y subactividades más representativas del sector.

Necesidades de formación inicial según los Paneles de Expertos. En los cuadros se reflejan los porcentajes de población activa con necesidades de formación inicial en los próximos 2 años.

**OCUPACIÓN ..... %**

Manipulador de Madera en Rollo .....	- 5
Aserrador .....	- 5
Manipulador de Madera Aserrada .....	+ 10
Afilador y Reparador .....	+ 15
Preparador y Elaborador de Chapa .....	- 50
Armador-Prensador de Tableros Contrachapados .....	- 10
Armador-Prensador de Tableros Alistonados .....	=
Operador de Proceso de Fabricación de Tableros .....	- 5
Mecanizador de Madera para Carpintería .....	- 15
Armador-Prensador de Carpintería .....	=
Instalador de Puertas y Ventanas .....	+ 5
Instalador de Suelos y Revestimientos .....	+ 5
Instalador de Carpintería de Armar .....	+ 5
Preparador de Corcho .....	+ 10
Taponero+ 15Aglomerador de Corcho .....	+ 20
Diseñador de Muebles .....	E
Técnico de Calidad Madera, Mueble y Corcho .....	E
Prototipista de Muebles .....	E
Mecanizador-Troceador de Tablero .....	-
Mecanizador de Madera .....	-
Curvador de Madera Maciza y Caña .....	-
Barnizador-Lacador .....	-
Preparador-Montador .....	5
Preparador-Instalador de Mamparas y Muebles .....	10
Tapicero .....	-

Fuente: Paneles de Expertos.

**E:** Ocupaciones emergentes, el porcentaje de personal formado en estos temas para los próximos 2 años se espera sea muy elevado.

**NECESIDADES DE FORMACION POR ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES****CORCHO.**

Las ocupaciones que intervienen en este subsector requieren una formación enfocada principalmente al conocimiento del material con el que trabajan y a las tecnologías que se aplican o que se utilizan.

Se recalca la importancia de las áreas formativas relativas a:

Las características, propiedades y clasificación de los productos de corcho.

Las tecnologías relativas a la preparación del corcho, fabricación de tapones, fabricación de aglomerados de corcho negro, de aglomerados de corcho blanco y de sus productos derivados.

El conocimiento y manejo de la maquinaria y equipos utilizados, normalmente se realiza en las propias empresas.

En este subsector las necesidades de formación son realmente importantes. No existen escuelas ni cursos de formación. Recientemente IPROCOR y el Ayuntamiento de San Vicente de Alcántara han comenzado a impartir cursos formativos sobre el corcho y las industrias del corcho.

**ASERRADO**

Las ocupaciones que intervienen en esta actividades requieren una formación enfocada principalmente al conocimiento del material con el que están trabajando, y de las diferentes tecnologías que se aplican o se utilizan.

Se recalca la importancia de las áreas formativas relativas a:

Características, propiedades y clasificación de la madera en rollo y de la madera aserrada. Tecnologías relativas al secado y a la protección de la madera. También, aunque en menor grado, las tecnologías del corte y la aplicación de la informática (máquinas gobernadas por Control Numérico).

El conocimiento y manejo de la maquinaria y equipos utilizados, normalmente se realiza en la propia empresa.

Existe una carencia de afiladores y reparadores de sierra.

**TABLEROS DE PARTÍCULAS Y TABLEROS DE FIBRAS**

La ocupación que interviene en esta actividad requiere una formación enfocada principalmente al conocimiento de los materiales empleados y del proceso de fabricación.

Los procesos productivos están muy tecnificados, y normalmente requieren personal cualificado y polivalente. Las necesidades de formación deberían enfocarse a las áreas de perfeccionamiento y actualización. La elevada tecnificación de los procesos productivos provocará una menor demanda de puestos de trabajo.

Se recalca la importancia de las áreas formativas relativas a:

El conocimiento de las materias primas utilizadas: madera en rollo, partículas, fibras, colas y recubrimientos.

Proceso de fabricación: fases productivas (preparación de las partículas y de las fibras, encolado, formación de la manta, prensado y recubrimiento), control de dichas fases y la aplicación de la informática.

El conocimiento y manejo de los equipos y de la maquinaria utilizada, normalmente se realiza en la propia empresa.

Los informes provinciales no reflejan necesidades formativas para esta actividad, probablemente debido a que las propias empresas se encargan de la formación de su personal.

**TABLEROS CONTRACHAPADOS Y FABRICACIÓN DE CHAPAS.**

Las ocupaciones que intervienen en esta actividad requieren una formación enfocada principalmente al conocimiento de los materiales empleados y del proceso de fabricación.

Esta actividad está claramente en recesión y se espera una importante disminución del número de empresas y del número de empleados.

Las necesidades de formación están marcadas por esta recesión. De todas formas se recalca la importancia de las áreas formativas relativas a:

El conocimiento de las materias primas utilizadas: madera en rollo, chapas y colas.

Proceso de fabricación: fases productivas (desenrollado u obtención de la chapa, secado, encolado, armado, prensado y recubrimiento) control de dichas fases y la aplicación de la informática.

El conocimiento y manejo de los equipos y de la maquinaria utilizados, normalmente se realiza en la propia empresa.

**CARPINTERÍA.**

Las ocupaciones que intervienen en esta actividad requieren una formación enfocada principalmente al conocimiento de los materiales con los que trabajan, a la composición y el armado de los diferentes productos de carpintería, al acabado de dichos productos y a la aplicación de la informática en los procesos productivos.

existente en la actualidad.

## DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LAS ACTIVIDADES MAS REPRESENTATIVAS DEL SECTOR

### 1.- Aserrado.

Galicia (Pontevedra, La Coruña) .....	29,4 %
Castilla-León (Soria, Segovia, Avila, Burgos) .....	14,0 %
Comunidad Valenciana .....	11,0 %
País Vasco .....	8,8 %
Aragón (Teruel) .....	5,1 %

### 2.- Tableros de partículas y tableros de fibras.

Galicia .....	42,7 %
Castilla-León .....	19,5 %
Castilla La Mancha .....	8,4 %
Andalucía .....	6,9 %
Aragón .....	6,9 %

### 3.- Tableros contrachapados y fabricación de chapas.

Comunidad Valenciana (Valencia) .....	57,3 %
Galicia (Pontevedra) .....	14,0 %
La Rioja .....	11,0 %
País Vasco (Alava, Guipúzcoa) .....	5,0 %

### 4.- Carpintería artesanal.

Cataluña .....	18,9 %
Comunidad Valenciana .....	13,0 %
Andalucía .....	11,0 %
Galicia .....	8,4 %
País Vasco .....	8,2 %
Castilla-León .....	6,5 %

### 5.- Carpintería industrializada.

Castilla La Mancha (Toledo - Villacañas) .....	22,7 %
Comunidad Valenciana (Valencia, Alicante) .....	21,4 %
Castilla-León (Valladolid - Iscar, Soria) .....	16,5 %
Aragón (Zaragoza) .....	4,8 %

*También existen núcleos importantes en el País Vasco y Navarra (Pamplona).*

### 6.- Corcho

Cataluña (Gerona) .....	55,7 %
Extremadura (Badajoz - Mérida, Cáceres - San Vicente de Alcántara) .....	21,8 %
Andalucía (Sevilla, Cádiz, Huelva) .....	14,3 %

### 7.- Mueble.

Comunidad Valenciana (Provincia Valencia y Norte de Castellón) .....	28,2 %
Cataluña (Barcelona y Tarragona) .....	13,1 %
Madrid .....	10,6 %
País Vasco (Guipúzcoa - Urola Costa) .....	7,7 %
Andalucía (Córdoba - Lucena, Sevilla, Jaen - Mancha Real) .....	7,6 %

## 2.- BASES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CRITERIOS PARA PLANIFICAR LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN EXISTENTES.

1

Los contenidos teóricos de los cursos de Formación Reglada están desfasados con las necesidades de las empresas. Existe un desfase entre la formación impartida y la realidad de la empresa.

Los equipos utilizados para la realización de prácticas están obsoletos o no contemplan las nuevas innovaciones tecnológicas que existen o se están introduciendo en las empresas.

2

Se recalca la importancia de las áreas formativas relativas a:

Las características, propiedades y clasificación de la madera aserrada.

Los conocimientos de las materias primas utilizadas: madera aserrada, colas, recubrimientos y productos de acabado.

La composición y el armado de los diferentes productos de carpintería, principalmente: puertas planas, puertas carpinteras, blockport, ventanillas, suelos de madera y madera laminada.

La tecnología del encolado, prensado, secado, protección y acabado. La aplicación de la informática (máquinas gobernadas por control numérico y producción flexible).

El conocimiento y manejo de la maquinaria y equipos utilizados, normalmente se realiza en la propia empresa.

La progresiva tecnificación de los procesos productivos provocará la desaparición de algunos puestos de trabajo.

En otros capítulos del estudio se indica que las carpinterías pequeñas, principalmente las artesanales, se convertirán en instaladores de los productos fabricados por las carpinterías industrializadas.

## MUEBLE.

Las ocupaciones que intervienen en esta actividad requieren una formación dirigida especialmente al conocimiento de los diferentes materiales que intervienen en la fabricación de los mismos, manejo y mantenimiento de las maquinarias utilizadas, preparación y montaje de mobiliario, modos de fabricación, tecnologías y materiales utilizados en el barnizado del mobiliario.

Debido a la gran variedad de materiales utilizados y los diferentes tipos de productos obtenidos, en muchos casos hay que impartir formación específica según el producto obtenido.

Se recalca la importancia de las áreas formativas correspondientes a:

Conocimiento de las materias primas utilizadas: maderas, tableros, chapas, colas, barnices y pinturas, materiales de recubrimiento, espumas, telas y cueros.

Conocimiento de nuevos materiales : metacrilato y plásticos

Procesos de fabricación: fases productivas.

Manejo y mantenimiento maquinaria utilizada en la fabricación e interpretación de planos.

La progresiva tecnificación de los procesos productivos provocará la desaparición de algunos puestos de trabajo.

Existirá una demanda elevada de diseñadores de muebles, técnicos de calidad e instaladores de muebles y mamparas.

La introducción de nuevas tecnologías y nuevos materiales están obligando a la introducción de nuevas técnicas y modos de fabricación, lo cual implicará una actualización de los conocimientos del personal

En la mayoría de los casos la localización y el número de centros no se corresponden con la distribución geográfica y las necesidades de cada actividad.

**3**

Tal como se refleja en el punto 8.3, la tendencia es la estabilidad o una ligera disminución de nuevos recursos humanos para las diferentes ocupaciones del sector.

**4**

La edad media del personal del sector es elevada, más de 40 años. El temor de las empresas es la falta de personal especializado que les reemplace en el momento de la jubilación.

**5**

El número de alumnos que realizan la especialidad Madera-Mueble es

bajo.

La imagen artesanal y poco tecnificada del sector, es una de las causas del bajo porcentaje de alumnos. En general los alumnos suelen preferir otras especialidades.

**6**

El perfil profesional para el futuro es el de una persona polivalente, con una posterior especialización en la empresa.

**7**

Normalmente las empresas no suelen acudir generalizadamente a los Centros de Formación para la contratación-incorporación de su nuevo personal.

### 3.- RECOMENDACIONES

**1**

Los contenidos formativos deberán actualizarse en función de las áreas formativas definidas; principalmente en las relativas a los materiales y las tecnologías.

La formación se deberá completar o enriquecer con la realización de prácticas en las empresas del Sector.

**2**

Los Centros de Formación deberían estar localizados junto a los principales núcleos productivos.

**3**

Los profesores que impartan los conocimientos correspondientes a las diferentes áreas formativas, deben actualizarlos aumentando su relación con el mundo empresarial.

**4**

Formación reglada superior

No existe formación media o superior específica para mandos intermedios y técnicos en este sector.

Debería estudiarse por los órganos competentes la posibilidad de estructurar una titulación universitaria de grado medio específico para el Sector.

**5**

Formación ocupacional

Los distintos cursos que se imparten actualmente tanto directamente en el INEM, como en los Centros Colaboradores deberían:

a)

Contemplar o adecuarse a las áreas formativas de perfeccionamiento y actualización definidas.

b)

Ampliarse para las ocupaciones (que en los próximos 3 años se espera demanda de más personal, tal como se ha indicado en las reuniones de Expertos), como serían:

Manipulador Madera Aserrada.  
Afilador y Reparador de Sierras.  
Instaladores de Carpintería.

Preparador de Corcho.

Taponero.

Aglomerador de Corcho.

Preparador-Instalador de Mamparas-Muebles.

c)

Debe existir una relación biunívoca entre el número y tipo de cursos impartidos, y las actividades del sector existentes en las diferentes zonas geográficas.

d)

Las tres ocupaciones emergentes que han aparecido y de las que se espera una demanda elevada de personal formado en estas especialidades, deben analizarse separadamente.

#### Diseñador de Muebles:

ocupación compuesta por 2 módulos ocupacionales que pueden adquirir una formación inicial dentro del ámbito de la reglada, pero que deberían adecuar los conocimientos generales adquiridos mediante cursos de duración media que sean específicos del Sector.

#### Técnico de Calidad Madera, Mueble y Corcho:

personal con titulación media que debería especializarse en el Sector mediante formación específica.

#### Prototipista de Muebles:

Debe experimentar el mismo tratamiento que en el caso del ebanista o del preparador-montador de muebles.

e)

Para aquellas ocupaciones en las que aparecen nuevas tecnologías, deberían realizarse cursos específicos de no muy elevada duración, para adecuar los conocimientos de estos profesionales a estas tecnologías.

f)

Debido a la poca tendencia del sector a incorporar nuevo personal en los próximos años, sería conveniente realizar cursos de reciclaje profesional dirigidos a los actuales recursos humanos, para una mayor y más rápida adecuación de los mismos a los nuevos modos y procesos de fabricación.

g)

Sería conveniente la realización de cursos puntuales de corta duración sobre temas específicos.