

Madera de uso no estructural

Los días 21 y 22 de noviembre próximos se celebra el 2º encuentro de la Madera de Uso no estructural en la E.T.S.II. AGRARIAS (PALENCIA). Los temas a tratar son

Grupo I. construcción en madera. Intervienen Alfonso Sancho, de TCR S.L. , Javier Marín de B.M.C., Gonzalo Medina Gallego de AITIM y José Antonio Rodríguez Barreal de la E.T.S.I.M.

Grupo II. Calidad y características estructurales de la madera. Intervienen J.F. Fernández Golfín y Rafael Diez Barra del CIFOR-INIA, Jaime Ortiz Gutiérrez de Puertas Norma.

Grupo III. Tratamientos curativos y preventivos en madera. Intervienen Angeles Navarrete del CIFOR-INIA y Miguel Angel Rodríguez Nevado de KHITARIS ■

ORGANIZA:
UNIDAD DOCENTE DE TECNOLOGÍA DE LA MADERA. E.T.S.II .AGRARIAS (PALENCIA)
MILAGROS CASADO,
MILAC@IAF.UVA.ES
LUIS ACUÑA,
MADERAS@IAF.UVA.ES



Cuarenta años de la UEAtc

Coincidiendo con el cuadragésimo aniversario del UEAtc, el Instituto Eduardo Torroja celebró un acto internacional en su sede el pasado 10 de octubre. Como es sabido la UEAtc es una organización internacional que reúne a institutos de 17 países (entre ellos el Torroja) reconocidos por sus respectivos países para la concesión del Documento de Idoneidad Técnica (DIT). El DIT está al margen de los sistemas de certificación habituales y se centra en productos que no es posible certificar por su complejidad o novedad ■

Cursos del AFITILICOF

El plan de formación del segundo semestre de 2000 sobre temas relacionados con el fuego tendrán lugar en prácticamente todas las ciudades españolas: jornadas técnicas, cursos monográficos y encuentros ibéricos además de cursos prácticos de extinción de incendios ■

FORMACION.CITES@AFITI.COM

Encuentro de ingenieros de montes

El IV encuentro de los ingenieros de montes reunió a 35 profesores de las distintas escuelas de montes de España, 4 representantes de CCAA y 15 representantes de asociaciones (entre ellas AITIM) y organismos de la administración.

Entre las conclusiones de más interés destacan:

- potenciar los conocimientos humanísticos, sociológicos, gerencia de recursos, legislación, ofimática, etc.
- los planes de estudios deberían ser receptivos a las demandas de la Administración y la empresa.
- crear una comisión inter-escuelas para el análisis de planes de estudio.
- evitar las connotaciones peyorativas del término explotación.
- fomentar las actividades de I+D+I, tesis y proyectos en el ámbito forestal.
- preocupación por el relevo generacional y la necesidad del reciclaje.
- crear un foro sobre empleo en la que participen empresas, Escuelas, Colegios y Administración ■